



PERÚ

Ministerio de
Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura
Educativa

Unidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres



La Educación
No Para

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

Anexo 00

"Relación de locales Educativos"

Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 1

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	1	2327	410926	20241	PIURA	PIURA	PIURA	-5.04963	-80.65569	CIE	6	1	15,975
2	1	1521	609390	904	PIURA	PIURA	TAMBO GRANDE	-4.92462	-80.47455	CIE	2	1	960
3	1	1524	609451	912	PIURA	PIURA	TAMBO GRANDE	-4.89636	-80.46414	CIE	2	1	500
4	1	1510	413524	20111	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.28347	-80.68985	CIE	3	2	2,100
5	1	1653	414496	025 DIVINO NIDO	PIURA	PIURA	LA UNION	-5.3996	-80.7406	CIE	2	2	773
6	1	2433	414868	LA UNION	PIURA	PIURA	LA UNION	-5.4052	-80.7435	CIE	2	1	313
7	1	2240	660406	1056	PIURA	PIURA	LA UNION	-5.4074	-80.7455	CIE	2	2	802



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 2

N°	Ítem	CÓDIGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	2	2420	492583	094 SOTERITO LOPEZ ESPINOZA	TUMBES	ZARUMILLA	ZARUMILLA	-3.5038	-80.2781	CIE	14	8	7,476
2	2	1808	490131	SO1 PNP CARLOS TEODORO PUELL MENDOZA	TUMBES	TUMBES	TUMBES	-3.5547	-80.4412	CIE	9	7	19,283
3	2	2422	493021	110 CELSA FLORES GONZALES	TUMBES	ZARUMILLA	PAPAYAL	-3.5626	-80.2157	CIE	11	9	8,190
4	2	1800	492781	209 HERMANAS BARCIA BONIFATTI	TUMBES	ZARUMILLA	AGUAS VERDES	-3.4855	-80.2588	CIE	5	4	1,012
5	2	2688	769538	ABEJITAS FELICES	TUMBES	TUMBES	TUMBES	-3.57681	-80.37595	Inspecciones	2	1	1,185
6	2	1807	800893	MARAVILLAS DE JESUS	TUMBES	TUMBES	TUMBES	-3.56351	-80.42106	Inspecciones	3	1	435
7	2	1549	492465	TRIGAL	TUMBES	CONTRALMIRANTE VILLAR	CASITAS	-3.84087	-80.67435	Inspecciones	6	4	2,678



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 3

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	3	1506	438398	15508 DOMINGO SAVIO	PIURA	TALARA	PARIÑAS	-4.577	-81.2734	CIE	13	11	12,438
2	3	1496	438497	15038 SANTA ROSA DE LIMA	PIURA	TALARA	PARIÑAS	-4.57392	-81.26907	CIE	8	7	3,323
3	3	1542	439388	SAN PABLO	PIURA	TALARA	LA BREA	-4.6675	-81.3108	CIE	8	8	4,500
4	3	2746	439656	14914	PIURA	TALARA	LOS ORGANOS	-4.179	-81.1267	CIE	6	6	4,043
5	3	1494	439661	14915 DIVINO CRISTO REY	PIURA	TALARA	LOS ORGANOS	-4.1783	-81.1293	CIE	16	16	4,012
6	3	1517	439345	601 FRANCISCO BOLOGNESI	PIURA	TALARA	LA BREA	-4.6465	-81.304	CIE	4	3	238
7	3	2762	438483	15037 JOSE CAYETANO HEREDIA	PIURA	TALARA	PARIÑAS	-4.57424	-81.26842	CIE	9	9	12,161
8	3	1478	765762	1353	PIURA	TALARA	LOS ORGANOS	-4.17896	-81.12431	Inspecciones	5	4	523
9	3	1497	795797	1514	PIURA	TALARA	PARIÑAS	-4.593	-81.25519	Inspecciones	1	1	263
10	3	2764	438435	15510 JOSE GALVEZ EGUSQUIZA	PIURA	TALARA	PARIÑAS	-4.5824	-81.2712	CIE	8	8	8,523
11	3	1492	439406	14907 ELENA EMPERATRIZ AREVALO DE MARTINEZ	PIURA	TALARA	LA BREA	-4.6453	-81.3022	CIE	10	10	5,487
12	3	1514	783186	20487 SANTA ELENA	PIURA	TALARA	PARIÑAS	-4.5239	-81.26697	CIE	7	4	1,973
13	3	2757	439265	15032 JULIO CESAR TELLO	PIURA	TALARA	EL ALTO	-4.2711	-81.2221	CIE	7	7	8,160
14	3	2814	439784	14917 MICAELA BASTIDAS	PIURA	TALARA	MANCORA	-4.1087	-81.0499	CIE	14	13	3,667
15	3	2822	439798	14918 TUPAC AMARU	PIURA	TALARA	MANCORA	-4.10618	-81.04527	CIE	13	13	9,160
16	3	2116	812462	613	PIURA	TALARA	MANCORA	-4.1048	-81.0459	CIE	4	4	2,283
17	3	2756	439270	15515	PIURA	TALARA	EL ALTO	-4.2691	-81.2219	CIE	10	10	2,489
18	3	1535	439425	LA BREA	PIURA	TALARA	LA BREA	-4.6529	-81.3057	CIE	6	6	4,000
19	3	1518	438299	616 GRAL. FELIPE SANTIAGO SALAVERRY	PIURA	TALARA	PARIÑAS	-4.59269	-81.17981	Inspecciones	4	3	1,139



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 4

N°	Ítem	CÓDIGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	4	2299	412553	15185	PIURA	PIURA	CASTILLA	-4.9871	-80.59093	CIE	8	7	2,646
2	4	1709	416198	14924 DANIEL ALCIDES CARRION	PIURA	PIURA	TAMBO GRANDE	-4.952	-80.2495	CIE	12	9	13,728
3	4	1683	796711	1411	PIURA	PIURA	TAMBO GRANDE	-4.8511	-80.512	Inspecciones	3	1	450
4	4	1483	796829	1422	PIURA	PIURA	TAMBO GRANDE	-4.9001	-80.31341	Inspecciones	5	1	875
5	4	1693	796952	1435	PIURA	PIURA	TAMBO GRANDE	-4.88668	-80.30144	Inspecciones	6	1	528
6	4	1486	796971	1437	PIURA	PIURA	TAMBO GRANDE	-4.86542	-80.24877	Inspecciones	5	1	1,600
7	4	2276	660091	1030	PIURA	PIURA	CASTILLA	-4.9873	-80.59108	CIE	5	2	2,141
8	4	2753	660048	1029	PIURA	PIURA	CASTILLA	-4.9839	-80.57407	CIE	2	2	1,898



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 5

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	5	1706	437775	14858	PIURA	SULLANA	MIGUEL CHECA	-4.9043	-80.74814	CIE	13	13	5,152
2	5	1754	437577	538 LA QUINTA	PIURA	SULLANA	MARCAVELICA	-4.85103	-80.72632	CIE	4	4	750
3	5	2519	437153	MICAELA BASTIDAS	PIURA	SULLANA	LANCONES	-4.38361	-80.49615	CIE	8	4	1,600
4	5	1773	574376	FE Y ALEGRIA 73	PIURA	PAITA	PAITA	-5.1048	-81.107	CIE	6	3	15,000
5	5	2111	435106	517	PIURA	SULLANA	SULLANA	-4.90544	-80.67528	CIE	2	2	1,476
6	5	2816	435012	073 MI SEGUNDO HOGAR	PIURA	SULLANA	SULLANA	-4.9037	-80.6999	CIE	2	2	750
7	5	2802	435390	14790 MARIA IGNACIA GARCIA	PIURA	SULLANA	SULLANA	-4.9101	-80.6844	CIE	6	6	4,030
8	5	2775	434927	RICARDO PALMA	PIURA	PAITA	VICHAYAL	-4.87057	-81.10113	CIE	7	7	5,470



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 6

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	6	2243	425254	14462	PIURA	HUANCABAMBA	EL CARMEN DE LA FRONTERA	-5.15856	-79.44786	CIE	5	3	1,000
2	6	1691	417843	14204	PIURA	AYABACA	AYABACA	-4.60426	-79.66638	CIE	5	2	1,542
3	6	2826	417517	14152	PIURA	AYABACA	AYABACA	-4.7172	-79.6228	CIE	6	5	3,420



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 7

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	7	2282	432184	14654	PIURA	MORROPON	SALITRAL	-5.34132	-79.83131	CIE	7	7	15,942
2	7	2281	430689	14641	PIURA	MORROPON	BUENOS AIRES	-5.239	-79.9892	CIE	7	6	3,803
3	7	2326	432297	20225	PIURA	MORROPON	SALITRAL	-5.30961	-79.82116	CIE	3	1	1,454
4	7	1656	429247	044	PIURA	MORROPON	CHULUCANAS	-5.14292	-80.10509	CIE	2	1	2,400
5	7	1737	430180	20432	PIURA	MORROPON	CHULUCANAS	-5.09917	-80.17071	CIE	6	5	3,550
6	7	1695	429596	14609	PIURA	MORROPON	CHULUCANAS	-5.1203	-80.1961	CIE	5	3	3,301
7	7	2779	430284	MARIA AUXILIADORA	PIURA	MORROPON	CHULUCANAS	-5.10377	-80.16981	CIE	10	10	7,024



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 8

N°	Ítem	CÓDIGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	8	1543	426847	SANTA MARIA	PIURA	HUANCABAMBA	HUARMACA	-5.83891	-79.50577	CIE	5	2	5,983
2	8	2298	428342	15157	PIURA	HUANCABAMBA	SAN MIGUEL DE EL FAIQUE	-5.4166	-79.6604	CIE	3	1	735
3	8	1645	284367	MANUEL BURGA PUELLES	LAMBAYEQUE	LAMBAYEQUE	JAYANCA	-6.38797	-79.82172	CIE	6	6	8,800
4	8	1442	287455	215 NIDOS DEL SABER	LAMBAYEQUE	LAMBAYEQUE	SAN JOSE	-6.77367	-79.92119	CIE	4	3	1,518
5	8	1422	284560	10995	LAMBAYEQUE	LAMBAYEQUE	MOCHUMI	-6.54831	-79.91419	CIE	4	1	1,200
6	8	1416	285847	10190	LAMBAYEQUE	LAMBAYEQUE	OLMOS	-5.97266	-79.73733	CIE	5	3	10,000
7	8	2129	284466	10133 SANTA ROSA DE LIMA	LAMBAYEQUE	LAMBAYEQUE	MOCHUMI	-6.545	-79.8656	CIE	8	7	4,133
8	8	1639	285324	10150 SANTOS CARDENAS VALLADARES	LAMBAYEQUE	LAMBAYEQUE	MOTUPE	-6.13504	-79.72414	CIE	3	1	795
9	8	1635	287587	217 PURISIMA CONCEPCION	LAMBAYEQUE	LAMBAYEQUE	TUCUME	-6.5071	-79.8586	CIE	5	3	1,440
10	8	1637	596972	336 NIDO DE ARENA	LAMBAYEQUE	LAMBAYEQUE	LAMBAYEQUE	-6.7087	-79.9203	CIE	3	1	480
11	8	2336	766530	20811	PIURA	HUANCABAMBA	HUARMACA	-5.90765	-79.43062	CIE	2	1	4,000
12	8	2837	284490	10136	LAMBAYEQUE	LAMBAYEQUE	MOCHUMI	-6.53793	-79.88986	CIE	5	4	1,024
13	8	2132	282660	10243	LAMBAYEQUE	FERREÑAFE	INCAHUASI	-6.25141	-79.34464	CIE	6	1	1,521



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 9

N°	Item	CÓDIGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_JE	NLONG_JE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	9	2122	275551	031 ANGELITOS DEL CIELO	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	CHICLAYO	-6.7707	-79.87114	CIE	3	2	1,227
2	9	1430	276013	11151 MONSEDOR AUGUSTO VARGAS ALZAMORA	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	CHICLAYO	-6.76049	-79.85934	CIE	3	3	1,510
3	9	1395	276169	015 SANTA MARIA DE LOS NIÑOS	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	CHICLAYO	-6.77141	-79.86599	CIE	7	6	1,360
4	9	1456	278738	CRISTO REY	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	JOSE LEONARDO ORTIZ	-6.75041	-79.83915	CIE	20	20	18,750
5	9	1423	278516	11011 SEDOR DE LOS MILAGROS	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	JOSE LEONARDO ORTIZ	-6.76264	-79.8359	CIE	11	11	3,290
6	9	2139	278639	10826 CARLOS CASTAÑEDA IPARRAGUIRRE	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	JOSE LEONARDO ORTIZ	-6.75183	-79.84222	CIE	11	11	2,900
7	9	2142	278682	10924	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	JOSE LEONARDO ORTIZ	-6.75908	-79.84701	CIE	4	3	1,995
8	9	2168	673705	MARIANO MELGAR VALDIVIEZO	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	JOSE LEONARDO ORTIZ	-6.75238	-79.83178	CIE	9	9	3,221
9	9	2120	673338	014 ESTRELLITAS DE MARIA	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	JOSE LEONARDO ORTIZ	-6.76225	-79.83587	CIE	3	3	566
10	9	1397	279059	035 MARAVILLA DE JESUS	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	LA VICTORIA	-6.80159	-79.8472	CIE	7	7	2,025
11	9	2121	278521	024 LA INMACULADA	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	JOSE LEONARDO ORTIZ	-6.75102	-79.83652	CIE	4	3	1,154
12	9	1407	279587	10036 MARIA AUXILIADORA	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	MONSEFU	-6.85481	-79.88837	CIE	4	3	1,122
13	9	1458	507725	MARIA CESPEDES SIGNOL	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	PATAPO	-6.71817	-79.59848	CIE	3	1	7,446
14	9	1445	670028	410	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	JOSE LEONARDO ORTIZ	-6.7519	-79.85845	Inspecciones	7	3	1,150
15	9	2522	275730	NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	CHICLAYO	-6.77951	-79.84116	Inspecciones	9	9	3,915



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 10

N°	Item	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	10	1948	258882	1639	LA LIBERTAD	CHEPEN	CHEPEN	-7.2315	-79.4299	CIE	19	19	6,371
2	10	2017	258783	80382 CARLOS A. OLIVARES	LA LIBERTAD	CHEPEN	CHEPEN	-7.22791	-79.42799	CIE	7	7	1,936
3	10	1622	265887	81570 SUSANA CORREA PALACIOS	LA LIBERTAD	PACASMAYO	SAN JOSE	-7.3326	-79.4291	CIE	6	3	1,741
4	10	2031	265953	80669	LA LIBERTAD	PACASMAYO	SAN JOSE	-7.3386	-79.3863	CIE	11	9	4,240
5	10	1384	664013	HERMANOS MONTOYA REATEGUI	LA LIBERTAD	CHEPEN	PACANGA	-7.13879	-79.42841	CIE	3	2	1,015
6	10	1944	264345	1614 NIÑITOS DE BELEN	LA LIBERTAD	PACASMAYO	SAN PEDRO DE LLOC	-7.3765	-79.479	CIE	1	1	564
7	10	2084	615999	82170 JESUS DE NAZARET	LA LIBERTAD	CHEPEN	PACANGA	-7.1114	-79.4722	CIE	2	1	2,250



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 11

N°	Ítem	CÓDIGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	11	2083	273793	821149	LA LIBERTAD	GRAN CHIMU	CASCAS	-7.54937	-78.67468	CIE	5	2	1,404
2	11	2089	273571	82542	LA LIBERTAD	GRAN CHIMU	CASCAS	-7.4689	-78.6437	CIE	6	1	3,960
3	11	2704	100735	CARLOS MANUEL COX ROSSE	CAJAMARCA	CAJABAMBA	CACHACHI	-7.47309	-78.17383	CIE	5	1	5,322
4	11	2706	100580	821167	CAJAMARCA	CAJABAMBA	CACHACHI	-7.72707	-78.2509	CIE	2	1	2,519
5	11	2376	100716	CESAR VALLEJO	CAJAMARCA	CAJABAMBA	CACHACHI	-7.65432	-78.18242	CIE	5	1	5,016



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 12

N°	Ítem	CÓDIGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	12	1388	250206	MARCIAL ACHARAN Y SMITH	LA LIBERTAD	TRUJILLO	TRUJILLO	-8.10785	-79.02515	CIE	14	13	5,738
2	12	2098	819246	CRFA EL CARMELO	LA LIBERTAD	VIRU	VIRU	-8.468	-78.8685	CIE	3	1	1,422
3	12	2030	262695	80655 VIRGEN DE LA ASUNCION	LA LIBERTAD	OTUZCO	LA CUESTA	-7.9078	-78.6843	CIE	4	2	1,318
4	12	2855	664659	82051	LA LIBERTAD	JULCAN	CARABAMBA	-8.08592	-78.56319	CIE	3	1	5,000
5	12	2567	791624	2311	LA LIBERTAD	TRUJILLO	LA ESPERANZA	-8.0562	-79.04545	Inspecciones	4	1	639
6	12	2037	274981	80757 LA CALERA	LA LIBERTAD	VIRU	VIRU	-8.27666	-78.73322	CIE	5	1	3,233
7	12	1993	737566	2209	LA LIBERTAD	TRUJILLO	HUANCHACO	-8.02441	-79.06133	Inspecciones	4	2	2,458
8	12	2041	223784	80832	LA LIBERTAD	VIRU	CHAO	-8.6022	-78.7216	CIE	3	3	10,000
9	12	1332	770018	2271	LA LIBERTAD	TRUJILLO	HUANCHACO	-8.03778	-79.07209	Inspecciones	4	1	2,986



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 13

N°	Item	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	13	1597	34613	89001	ANCASH	SANTA	CHIMBOTE	-9.07225	-78.59539	CIE	11	11	5,564
2	13	1596	37541	88331	ANCASH	SANTA	SANTA	-8.89496	-78.56597	CIE	20	15	18,837
3	13	1582	34284	88014 JOSE OLAYA	ANCASH	SANTA	CHIMBOTE	-9.08523	-78.56895	CIE	17	15	21,474
4	13	1586	34420	88037 ANTENOR SANCHEZ	ANCASH	SANTA	CHIMBOTE	-9.05295	-78.57464	CIE	9	9	21,427
5	13	1584	34397	88032 APOSTOL SAN PEDRO	ANCASH	SANTA	CHIMBOTE	-9.04632	-78.59143	CIE	10	10	4,763
6	13	1595	34552	88239 LEONCIO PRADO	ANCASH	SANTA	CHIMBOTE	-9.08119	-78.57252	CIE	10	10	2,152
7	13	1598	34665	89008 ANDRES AVELINO CACERES	ANCASH	SANTA	CHIMBOTE	-9.05274	-78.58201	CIE	10	8	4,536
8	13	1583	34340	88023 ALMIRANTE MIGUEL GRAU SEMINARIO	ANCASH	SANTA	CHIMBOTE	-9.07223	-78.59916	CIE	13	11	8,000
9	13	1594	34062	88232 NUESTRA VIRGEN MARIA	ANCASH	SANTA	CHIMBOTE	-9.0774	-78.58079	CIE	10	10	2,200
10	13	1585	34401	88034 PEDRO RUIZ GALLO	ANCASH	SANTA	CHIMBOTE	-9.05797	-78.58932	CIE	12	12	10,528
11	13	2730	604528	88409	ANCASH	SANTA	SANTA	-8.80917	-78.55246	CIE	4	1	3,600



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 14

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_JE	NLONG_JE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	14	1581	34217	88005 CORAZON DE JESUS	ANCASH	SANTA	CHIMBOTE	-9.07792	-78.58883	CIE	8	8	2,290
2	14	1592	37923	88227 PEDRO PABLO ATUSPARIA	ANCASH	SANTA	NUEVO CHIMBOTE	-9.12505	-78.51515	CIE	20	20	10,962
3	14	1899	37862	88021 ALFONSO UGARTE	ANCASH	SANTA	NUEVO CHIMBOTE	-9.13495	-78.51913	CIE	15	15	15,120
4	14	1312	37961	88336 GASTON VIDAL PORTURAS	ANCASH	SANTA	NUEVO CHIMBOTE	-9.12065	-78.5169	CIE	12	11	15,264
5	14	1602	37999	VILLA MARIA	ANCASH	SANTA	NUEVO CHIMBOTE	-9.12071	-78.54867	CIE	17	16	17,280
6	14	1576	37701	1563 CRISTO REY AMIGO DE LOS NIDOS	ANCASH	SANTA	NUEVO CHIMBOTE	-9.12503	-78.5192	CIE	8	4	1,040
7	14	1313	37975	88388 SAN LUIS DE LA PAZ	ANCASH	SANTA	NUEVO CHIMBOTE	-9.13767	-78.51013	CIE	17	15	15,600
8	14	1902	37904	88061 JOSE ABELARDO QUIDONES	ANCASH	SANTA	NUEVO CHIMBOTE	-9.116	-78.51443	CIE	10	10	11,583
9	14	2720	33958	1540	ANCASH	SANTA	CHIMBOTE	-9.09327	-78.56198	CIE	3	3	2,075
10	14	1319	777128	88417	ANCASH	SANTA	NUEVO CHIMBOTE	-9.13637	-78.49298	Inspecciones	18	1	6,789



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 15

N°	Ítem	CÓDIGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	15	2358	413350	14037 SANTIAGO A REQUENA CASTRO	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.26389	-80.66925	CIE	10	10	9,248
2	15	2403	413449	MARIANO DIAZ	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.2691	-80.66977	CIE	11	9	8,112
3	15	2257	413388	14041	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.29121	-80.68746	CIE	3	3	988
4	15	2365	413374	14039	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.2673	-80.7045	CIE	3	2	1,482
5	15	2806	413307	VIRGEN DEL CARMEN	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.26514	-80.67514	CIE	9	9	3,214
6	15	2335	413543	20151	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.30157	-80.7059	CIE	4	3	2,162
7	15	2390	413576	JOSE CAYETANO HEREDIA	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.26267	-80.66245	CIE	24	24	27,968
8	15	2245	413152	003	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.26758	-80.67325	CIE	8	8	930
9	15	1509	413500	20073	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.30129	-80.68126	CIE	7	6	2,378
10	15	2356	413246	735	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.2909	-80.6869	CIE	3	2	462
11	15	2255	413270	747	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.26554	-80.67607	CIE	3	3	2,016
12	15	2323	413411	14057	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.28878	-80.74685	CIE	10	9	4,800
13	15	2259	413835	14051	PIURA	PIURA	CURA MORI	-5.3218	-80.6791	CIE	4	3	4,162
14	15	2378	414444	COLEGIO TECNICO DE APLICACION	PIURA	PIURA	LA ARENA	-5.36255	-80.72138	CIE	10	10	12,375
15	15	2315	414401	15493 SANTA ROSA	PIURA	PIURA	LA ARENA	-5.3616	-80.71832	CIE	7	6	1,445
16	15	2330	414439	20451	PIURA	PIURA	LA ARENA	-5.36257	-80.72076	CIE	3	3	7,500
17	15	1305	414104	026	PIURA	PIURA	LA ARENA	-5.3461	-80.71054	CIE	3	2	828
18	15	2830	647660	765	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.28122	-80.74239	CIE	1	1	1,680



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 16

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	16	2261	770240	14062 NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	PIURA	PIURA	LA UNION	-5.38361	-80.76489	CIE	12	12	17,640
2	16	2310	414793	15367	PIURA	PIURA	LA UNION	-5.37878	-80.72661	CIE	7	7	2,983
3	16	1755	414608	464	PIURA	PIURA	LA UNION	-5.3911	-80.7382	CIE	6	5	1,063
4	16	1712	414774	14989	PIURA	PIURA	LA UNION	-5.399	-80.7396	CIE	6	6	1,268
5	16	2252	440476	14023	PIURA	SECHURA	BERNAL	-5.48418	-80.75866	E1	4	4	4,098
6	16	2234	439859	083	PIURA	SECHURA	SECHURA	-5.76468	-80.86418	CIE	2	2	175
7	16	2263	440891	14073	PIURA	SECHURA	RINCONADA LLICUAR	-5.46909	-80.77029	CIE	6	6	2,660
8	16	1736	440160	20208	PIURA	SECHURA	SECHURA	-5.8242	-81.03536	CIE	7	5	8,000
9	16	1675	440773	14010 MIGUEL F. CERRO - VICE	PIURA	SECHURA	VICE	-5.42394	-80.77627	CIE	9	9	3,187
10	16	2414	440198	JUAN VELASCO ALVARADO	PIURA	SECHURA	SECHURA	-5.48771	-80.79446	CIE	7	7	9,200
11	16	1784	440688	SAN CRISTO	PIURA	SECHURA	CRISTO NOS VALGA	-5.49799	-80.74071	CIE	11	11	36,000
12	16	1694	795226	1452	PIURA	PIURA	LA UNION	-5.39132	-80.73864	Inspecciones	4	1	1,747
13	16	1756	414627	723	PIURA	PIURA	LA UNION	-5.38331	-80.76403	CIE	4	4	1,080
14	16	2832	414547	815	PIURA	PIURA	LA UNION	-5.3958	-80.7417	CIE	1	1	162
15	16	2371	636223	966	PIURA	PIURA	LA UNION	-5.3828	-80.7384	CIE	3	3	280
16	16	2818	440626	14046	PIURA	SECHURA	CRISTO NOS VALGA	-5.499	-80.7184	CIE	3	3	3,400



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 17

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	17	1590	37193	88086	ANCASH	SANTA	SAMANCO	-9.26457	-78.4253	CIE	4	4	2,434
2	17	1588	35957	88050	ANCASH	SANTA	CACERES DEL PERU	-9.01408	-78.13865	CIE	11	11	6,213
3	17	1894	36971	1595	ANCASH	SANTA	NEPEÑA	-9.14537	-78.27651	CIE	3	2	220
4	17	1904	37008	88271	ANCASH	SANTA	NEPEÑA	-9.11986	-78.19438	CIE	5	4	1,634
5	17	1874	27698	88301	ANCASH	HUAYLAS	PAMPAROMAS	-9.221	-77.9229	CIE	6	2	3,879
6	17	1866	528049	88374	ANCASH	HUAYLAS	PAMPAROMAS	-9.1175	-78.0311	CIE	3	1	1,000
7	17	1924	41331	86747	ANCASH	YUNGAY	QUILLO	-9.29049	-77.95263	CIE	4	1	4,347
8	17	1867	27368	1607	ANCASH	HUAYLAS	PAMPAROMAS	-9.0739	-77.9807	CIE	3	3	1,300
9	17	1599	37112	89537	ANCASH	SANTA	NEPEÑA	-9.20135	-78.37995	CIE	3	2	1,143
10	17	1892	665531	514	ANCASH	SANTA	MORO	-9.13348	-78.16853	Inspecciones	6	2	988



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 18

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	18	1560	22144	88100 INMACULADA CONCEPCION	ANCASH	CASMA	CASMA	-9.47349	-78.29836	CIE	15	14	9,222
2	18	1557	22016	1556 ANGELITOS DE JESUS	ANCASH	CASMA	CASMA	-9.47253	-78.29329	CIE	9	7	3,893
3	18	1561	22592	88105 JUAN NOEL LASTRA	ANCASH	CASMA	COMANDANTE NOEL	-9.46186	-78.38337	CIE	8	8	2,508
4	18	1541	22436	1583	ANCASH	CASMA	BUENA VISTA ALTA	-9.36162	-78.15488	CIE	5	2	1,505
5	18	1918	41430	86653	ANCASH	YUNGAY	QUILLO	-9.33347	-78.01536	CIE	8	2	3,987
6	18	1921	41307	86675	ANCASH	YUNGAY	QUILLO	-9.37204	-77.95092	CIE	4	1	3,143



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 19

N°	Ítem	CÓDIGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	19	1927	40609	86756	ANCASH	YUNGAY	YUNGAY	-9.06295	-77.73385	CIE	4	1	1,554
2	19	1608	41661	86642	ANCASH	YUNGAY	RANRAHIRCA	-9.15915	-77.68015	CIE	7	2	11,011
3	19	1607	40483	86625 ANGELICA HARADA VASQUEZ	ANCASH	YUNGAY	YUNGAY	-9.15603	-77.73381	CIE	8	5	5,496
4	19	1919	40534	86657	ANCASH	YUNGAY	YUNGAY	-9.08522	-77.74847	CIE	5	2	4,076
5	19	1875	26632	CEBA - 86473 MICELINO SANDOVAL TORRES	ANCASH	HUAYLAS	CARAZ	-9.04803	-77.8062	CIE	28	28	22,467
6	19	1573	27151	86499 LUIS TORRES SALAZAR	ANCASH	HUAYLAS	HUATA	-9.0158	-77.8648	CIE	13	8	6,864
7	19	1610	40567	86749 CANCHARRUMI	ANCASH	YUNGAY	YUNGAY	-9.11159	-77.71873	CIE	6	1	2,836
8	19	1574	26745	86523 SAN MIGUEL ARCANGEL	ANCASH	HUAYLAS	CARAZ	-9.05012	-77.75141	CIE	11	3	6,773
9	19	1613	717295	89539	ANCASH	YUNGAY	YUNGAY	-9.09203	-77.77231	Inspecciones	2	1	7,753
10	19	1566	511671	88127 SAN PEDRO	ANCASH	CORONGO	CORONGO	-8.56825	-77.89704	CIE	6	1	3,150
11	19	1868	27783	243 SANTA CLARA DE ASIS	ANCASH	HUAYLAS	PUEBLO LIBRE	-9.09963	-77.8032	CIE	3	1	1,110



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 20

N°	Ítem	CÓDIGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	20	1912	41821	1550	ANCASH	YUNGAY	YANAMA	-9.02079	-77.46954	CIE	5	4	1,797
2	20	1850	717422	86432	ANCASH	HUARI	HUANTAR	-9.48733	-77.18132	E1	7	1	3,000
3	20	1819	18552	86179	ANCASH	ANTONIO RAYMONDI	CHINGAS	-9.11933	-77.00359	CIE	3	1	2,518



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 21

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	21	1840	17581	251	ANCASH	HUARAZ	TARICA	-9.40988	-77.56713	CIE	8	2	1,953
2	21	1570	16973	86113 FELIPE PARDO Y ALIAGA	ANCASH	HUARAZ	LA LIBERTAD	-9.61787	-77.74512	CIE	7	2	709
3	21	1571	17246	86127	ANCASH	HUARAZ	PARIACOTO	-9.53408	-77.77329	CIE	5	3	10,000
4	21	1256	17736	86135	ANCASH	AIJA	AIJA	-9.78243	-77.60675	CIE	4	1	2,832
5	21	2703	555882	SAN PEDRO	ANCASH	AIJA	CORIS	-9.81914	-77.72076	CIE	8	1	4,702
6	21	1259	17897	86154	ANCASH	AIJA	CORIS	-9.78786	-77.7898	CIE	8	1	4,299
7	21	1859	16001	86057	ANCASH	HUARAZ	HUANCHAY	-9.732	-77.80375	CIE	7	1	1,245
8	21	1262	17835	AIJA	ANCASH	AIJA	AIJA	-9.78244	-77.60634	CIE	3	1	1,199
9	21	1814	17939	86710	ANCASH	AIJA	CORIS	-9.75986	-77.72173	CIE	8	2	1,692
10	21	1815	17958	86916	ANCASH	AIJA	CORIS	-9.78297	-77.7226	CIE	4	1	12,495



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 22

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_JE	NLONG_JE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	22	2176	361964	20058	LIMA	OYON	NAVAN	-10.83825	-77.01331	CIE	6	3	5,200
2	22	2218	361186	MANUEL TOVAR	LIMA	HUAURA	SAYAN	-11.1329	-77.1922	CIE	13	7	6,500
3	22	2175	361054	03 DIVINO NIÑO JESUS	LIMA	HUAURA	SAYAN	-11.14989	-77.24595	CIE	3	2	2,800
4	22	2183	360498	20337	LIMA	HUAURA	LEONCIO PRADO	-11.05132	-77.0275	CIE	4	1	5,046
5	22	1648	360587	20118	LIMA	HUAURA	PACCHO	-11.0169	-76.99644	CIE	4	1	3,039
6	22	2864	356415	20420 RAMON CASTILLA	LIMA	HUARAL	PACARAOS	-11.13941	-76.62482	CIE	3	2	8,556



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 23

N°	Ítem	CÓDIGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	23	1463	357561	20575 JOSE ANTONIO ENCINAS FRANCO	LIMA	HUAROCHIRI	RICARDO PALMA	-11.9244	-76.6658	CIE	10	10	2,199
2	23	2201	357778	20955-13	LIMA	HUAROCHIRI	SAN ANTONIO	-11.97718	-76.90047	CIE	5	3	500
3	23	2211	357518	396 MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES	LIMA	HUAROCHIRI	RICARDO PALMA	-11.9235	-76.6647	CIE	4	4	711
4	23	2202	357801	20955-16	LIMA	HUAROCHIRI	SAN ANTONIO	-12.00696	-76.90329	CIE	4	2	500
5	23	2184	358438	20544 (398) JOSE CARLOS MARIATEGUI	LIMA	HUAROCHIRI	SAN PEDRO DE CASTA	-11.75893	-76.59678	CIE	17	7	8,502
6	23	2199	358891	20840 SANTIAGO ERIK ANTUNEZ DE MAYOLO RYNNING	LIMA	HUAROCHIRI	SANTO DOMINGO DE LOS OLLEROS	-12.25741	-76.4752	CIE	13	5	5,291
7	23	2212	358645	438	LIMA	HUAROCHIRI	SANTA EULALIA	-11.9151	-76.6742	CIE	3	2	272
8	23	2871	353582	20158 DOS DE MAYO	LIMA	CAÑETE	MALA	-12.66885	-76.64274	CIE	9	9	5,680
9	23	2866	358607	20811 REPUBLICA DE COLOMBIA	LIMA	HUAROCHIRI	SANTA CRUZ DE COCACHACRA	-11.9106	-76.5815	CIE	7	7	4,348



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 24

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	24	2445	175764	36183	HUANCavelica	ACOBAMBA	ACOBAMBA	-12.8447	-74.5965	CIE	5	1	3,000
2	24	2450	531947	CHRISTIAN BARNARD	HUANCavelica	CHURCAMPa	PAUCARBAMBA	-12.54777	-74.55875	CIE	5	1	1,990
3	24	2446	175863	SAN FRANCISCO DE ASIS	HUANCavelica	ACOBAMBA	ACOBAMBA	-12.8448	-74.5708	CIE	14	10	8,791
4	24	2436	515495	38326	AYACUCHO	HUANTA	PUCACOLPA	-12.3496	-74.4397	CIE	3	1	3,200
5	24	2437	557678	ALBERTO SANCHEZ PEREZ	AYACUCHO	HUANTA	PUCACOLPA	-12.3509	-74.4391	CIE	4	1	5,472



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 25

N°	Ítem	CÓDIGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	25	2195	362874	20723	LIMA	YAUYES	COLONIA	-12.50266	-75.88508	CIE	6	4	1,000
2	25	2216	179955	ANDRES AVELINO CACERES	HUANCVELICA	CASTROVIRREYNA	AURAHUA	-12.9904	-75.5076	CIE	4	3	2,958
3	25	2471	217575	155	ICA	PALPA	PALPA	-14.52987	-75.19977	CIE	3	3	740
4	25	2468	809817	22851	ICA	CHINCHA	CHINCHA ALTA	-13.39768	-76.10267	Inspecciones	6	1	2,322
5	25	2656	79098	SAN MIGUEL	AYACUCHO	HUANCA SANCOS	CARAPO	-13.7844	-74.3117	CIE	4	2	2,585



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 26

N°	Ítem	CÓDIGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	26	2427	547444	40705 PERUARBO	AREQUIPA	AREQUIPA	CERRO COLORADO	-16.34301	-71.59559	CIE	7	3	13,525
2	26	2429	61442	SAN IGNACIO (CIRCA)	AREQUIPA	AREQUIPA	MARIANO MELGAR	-16.39673	-71.50174	CIE	9	9	6,444
3	26	2425	58185	SAN MARTIN DE PORRES (CIRCA)	AREQUIPA	AREQUIPA	ALTO SELVA ALEGRE	-16.38391	-71.52334	Inspecciones	8	7	3,228



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 27

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	27	2209	350852	20011 / CIRO ALEGRIA BAZAN	LIMA	CAJATAMBO	HUANCAPON	-10.49703	-77.05596	CIE	8	1	4,998
2	27	1293	25840	1609 ESTRELLITAS DE MAR	ANCASH	HUARMEY	HUARMEY	-10.09806	-78.16151	CIE	3	3	2,677
3	27	1555	19919	86713 JOSE MARIA ARGUEDAS	ANCASH	BOLOGNESI	HUAYLLACAYAN	-10.2569	-77.4834	CIE	11	4	6,036
4	27	2609	29720	SAN JUAN	ANCASH	OCROS	COCHAS	-10.64327	-77.54256	CIE	4	4	2,240
5	27	1826	19373	86243 VICTOR ANDRES BELAUNDE	ANCASH	BOLOGNESI	ABELARDO PARDO LEZAMETA	-10.3022	-77.1456	CIE	11	5	3,600
6	27	1880	538595	88338	ANCASH	OCROS	COCHAS	-10.66042	-77.56128	CIE	2	1	8,000
7	27	2214	350593	515	LIMA	CAJATAMBO	COPA	-10.35939	-77.00256	CIE	3	1	982



Anexo N°00 Relación de locales Educativos - ITEM 28

N°	Ítem	CÓDGO ARCC	CÓDIGO DE LOCAL	Nombre del local educativo	Región	Provincia	Distrito	NLAT_IE	NLONG_IE	Fuente	N° edificaciones	N° edificaciones material noble	Área terreno (m2)
1	28	2344	412280	428 JESUS ES MI LUZ	PIURA	PIURA	CASTILLA	-5.21631	-80.62855	CIE	4	4	936
2	28	1473	412256	130	PIURA	PIURA	CASTILLA	-5.20794	-80.62449	CIE	5	5	330
3	28	1525	412690	AGROPECUARIO 07	PIURA	PIURA	CASTILLA	-5.22727	-80.63097	CIE	9	8	20,289
4	28	1479	413406	14044	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.24799	-80.67037	CIE	4	3	3,646
5	28	2288	413425	14893	PIURA	PIURA	CATACAOS	-5.29097	-80.61715	CIE	7	7	10,000
6	28	2353	413944	CORONEL JOSE ANDRES RAZURI	PIURA	PIURA	CURA MORI	-5.3797	-80.6133	CIE	17	12	16,400
7	28	1708	414038	14896	PIURA	PIURA	EL TALLAN	-5.42267	-80.61046	CIE	7	5	3,744
8	28	2264	410380	14103	PIURA	PIURA	PIURA	-5.15807	-80.62092	CIE	6	6	11,564
9	28	1673	796344	1383	PIURA	PIURA	PIURA	-5.17471	-80.68958	E1	5	5	1,629
10	28	2262	796674	1407	PIURA	PIURA	PIURA	-5.15965	-80.65907	E1	3	3	2,939
11	28	2413	410441	VICTOR FRANCISCO ROSALES ORTEGA	PIURA	PIURA	PIURA	-5.18628	-80.63409	CIE	8	8	5,709
12	28	2227	410002	016 EMILIA BARCIA BONIFFATTI	PIURA	PIURA	VEINTISEIS DE OCTUBRE	-5.19406	-80.66029	E1	5	3	2,128
13	28	2229	410078	032 APRENDIZAJE	PIURA	PIURA	VEINTISEIS DE OCTUBRE	-5.18774	-80.65836	CIE	5	5	2,040
14	28	2807	440669	15196	PIURA	SECHURA	CRISTO NOS VALGA	-5.5432	-80.6091	CIE	2	2	1,175
15	28	1529	509060	CEBA - 17	PIURA	PIURA	CASTILLA	-5.22436	-80.62082	CIE	7	2	3,660





PERÚ

Ministerio de
Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura
Educativa

Unidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PRONIED

Folio N°

1040

La Educación
No Para

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

Anexo 01

"Parámetros para el desarrollo de textos"





PERÚ

Ministerio de
Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura
Educativa

Unidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

#LaEducación
NoPara

Todos los documentos de texto deberán desarrollarse siguiendo las instrucciones que se indican a continuación:

- Contar con una carátula similar a la que se muestra en el presente documento.
- Se deberá considerar un índice, donde se precisen títulos, sub-títulos y sub-subtítulos, así como el número de la página en la cual se ubican.
- A partir de la tercera página, se implementará un casetín como se muestra en la presente página.
- El formato para los textos será siguiendo los parámetros que a continuación se enumeran:
 - Fuente: Arial Narrow
 - Formato: Cursiva, Negrita para títulos, sub-títulos y sub-subtítulos
 - Tamaño de fuente: 12
 - Interlineado: Sencillo
- Cuando se inserte una imagen o gráfico, estas deberán centrarse en la página, numerarlas de manera correlativa, y colocarle un texto explicativo de lo que se muestra.

Los textos deberán presentarse como se muestra a continuación:

1. **Título**

Texto

- Texto

1.1. **Sub-título**

Texto

- Texto

1.1.1. **Sub-subtítulo**

Texto

- Texto





PERÚ

Ministerio de
Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura
Educativa

Unidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres

Folio N°

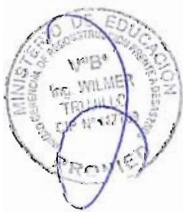
1039

La Educación
No Para

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

Anexo 02

"Parámetros para el desarrollo de planos"



1.0 Relación de planos

Como primera actividad se deberá definir la relación de planos según especialidad, los mismos que dependen de:

- Tamaño de dibujo.
- Escala indicada por cada tipo de plano.
- Tamaño de lámina a usar.

2.0 Textos

El tipo de texto a usar será el que a continuación se describe:

Tipo	Elemento	Fuente	Estilo de fuente
T1	Títulos	Arial Narrow	Negrita-Cursiva-Subrayado
T2	Sub-Títulos	Arial Narrow	Negrita-Cursiva
T3	Textos	Arial Narrow	Cursiva
T4	Notas	Arial Narrow	Cursiva

Los tamaños de textos están sujetos la escala de dibujo; sin embargo, estos deben ser visualmente similar en los laminas (layout), ya que los tamaños de textos están calculados para mantener un solo tamaño en las láminas, estos mismos se incluyen en el Anexo N° 05: "Modelo de planos, para diversos tamaños de lámina".

3.0 Tipos de cotas

Los diferentes tipos de cotas se definen por lo siguiente:

- Cotas de planta o cotas de corte
- Escala de dibujo

Los tamaños de las cotas están sujetos la escala de dibujo; sin embargo, estos deben ser visualmente similar en los laminas (layout), ya que los tamaños de textos están calculados para mantener un solo tamaño en las láminas, estos mismos se incluyen en el Anexo N° 05: "Modelo de planos, para diversos tamaños de lámina".





PERÚ

Ministerio de
EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalPrograma Nacional de
Infraestructura
EducativaUnidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres

4.0 Capas para dibujos

Las diferentes capas a usar son las que se muestran a continuación, el Consultor podrá añadir capas según su criterio.

Capas a utilizar para planos de ubicación y perimétrico

Nombre de Capa	Color	Tipo de Línea
Coordenadas	9	Continua
Cotas	Rojo	Continua
Curvas Maestras	31	Continua
Curvas Secundarias	35	Continua
Ejes	8	Center2
Membrete	Blanco	Continua
Muros-02	Blanco	Continua
Muros-05	Azul	Continua
Norte-Magnético	Amarillo	Continua
Poligonal-Perimetro	30	Dashdotx2
Postes-Alumbrado	223	Continua
Postes-Cpt	226	Continua
Proyecciones	Red	Hidden
Red-De-Agua	150	Dashdot
Red-De-Alumbrado	120	Hiddenx2
Red-De Desague	203	Continua
T-Achurados	8	Continua
T-Textos-Chicos	Verde	Continua
T-Textos-Medanos	Cian	Continua
T-Textos-Grandes	Magenta	Continua
T-Textos-Nivel-Cota	Amarillo	Continua
T-Textos	Amarillo	Continua
Veredas	62	Continua





PERÚ

Ministerio de
EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalPrograma Nacional de
Infraestructura
EducativaUnidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres# La Educación
No Para**Capas a utilizar para planos de Arquitectura**

Nombre de Capa	Color	Tipo de Línea
Muro alto	Rojo	Continua
Muro Bajo	8	Continua
Niveles	40	Continua
Ventanas	Verde	Continua
Puertas	8	Center2
Mobiliario	252	Continua
Pisos	252	Continua
Columnas	Azul	Continua
Cotas	Rojo	Continua
Proyecciones	252	Hidden
Membrete	72	Continua
Textos	Verde	Continua
Subtítulos	Cian	Continua
Títulos	Negro	Continua
Texto de notas	Amarillo	Continua
Ejes	8	Center2
Tablas	62	Continua
Línea de corte	62	Continua
Aparatos sanitarios	62	Continua
Hatch	62	Continua
Perímetro de terreno	62	Continua

Capas a utilizar para planos eléctricos y sanitarios

Nombre de Capa	Color	Tipo de Línea
Muros	Verde	Continua
Muros proyección	8	Hidden
Agua fría	Rojo	---
Agua caliente	Cian	---



PERÚ

Ministerio de
EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalPrograma Nacional de
Infraestructura
EducativaUnidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres# La Educación
No ParaMINISTERIO DE EDUCACIÓN
PRONIED

Folio N°

1037

Alumbrado	Verde	Continua
Alumbrado de emergencia	Rojo	Continua
Bandeja eléctrica	Azul	Continua
Casco	8	Continua
Desagüe	rojo	Continua
Detalles eléctricos	amarillo	Continua
Detección	156	Continua
Ejes	8	Center
Equipos	amarillo	Continua
Fuerza	Magenta	Continua
Hatch	9	Continua
IE Toma computo	Rojo	personalizada
IE Bandeja eléctrica	Red	Continua
IE Comunicac	40	Voz data
IIIEE Alumbrado	verde	Continua
Incendio	200	Hidden
Luminarias	8	Continua
Malla a tierra	Amarillo	Continua
Membrete	72	Continua
Mobiliario	252	Continua
Niveles	40	Continua
Punto eléctrico	20	Continua
Textos	Verde	Continua
Subtítulos	Cian	Continua
Títulos	Negro	Continua
Texto de notas	Amarillo	Continua
Tablas	62	Continua
Línea de corte	azul	Continua
Aparatos sanitarios	8	Continua
Hatch	8	Continua
Perimetro de terreno	40	Continua





PERÚ

Ministerio de
EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalPrograma Nacional de
Infraestructura
EducativaUnidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres# La Educación
No Para**Capas a utilizar para planos Estructuras**

Nombre de Capa	Color	Tipo de Línea
Muros	Verde	Continua
Muros proyección	8	Hidden
Cimiento	Magenta	Continua
Sobrecimiento	Magenta	Continua
Zapata	Cian	Continua
Relleno	8	Continua
Niveles	8	Continua
Acero Long	Azul	Continua
Estribos	Verde	Continua
Textos	Verde	Continua
Subtítulos	Cian	Continua
Títulos	Blanco	Continua
Texto de notas	Amarillo	Continua
Tablas	Verde	Continua
Línea de corte	Rojo	Continua
Vigas	Cian	Continua
Losa	Naranja	Continua
Columnas	Azul	Continua
Placas	Magenta	Continua
Escalera	verde	Continua
Hatch	8	Continua
Perímetro de terreno	62	Continua

Estos mismos están expresados en el Anexo N° 05: "Modelo de planos, para diversos tamaños de lámina".

5.0 Plumillas

Las plumillas a usar serán las que se muestran a continuación, se adjunta Archivo de capa con extensión CTB.





PERÚ

Ministerio de
EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalPrograma Nacional de
Infraestructura
EducativaUnidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres# La Educación
No ParaMINISTERIO DE EDUCACIÓN
PRONIED

Folio N°

1036

Colores vs. Espesor de línea (lapiceros)

Color	Espesor Línea
Rojo	0.30
Amarillo	0.05
Verde	0.10
Cian	0.20
Azul	0.50
Magenta	0.20
Blanco/Negro	0.10
8, 9	0.05
72, 246	0.18
252	0.01
Demás colores	0.01

Nombre de Archivo: Plumillas.ctb

Este archivo puede modificarse conforme el Consultor lo requiera.





PERÚ

Ministerio de
Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura
Educativa

Unidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres



La Educación
No Para

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

Anexo 03

"Modelo plano de Ubicación, con esquema de localización"





ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN
ESCALA 1/ 5000

ZONIFICACION :

ÁREA DE ESTRUCTURACIÓN URBANA :

DEPARTAMENTO :

PROVINCIA :

DISTRITO :

URBANIZACIÓN :

NOMBRE DE LA VÍA :

N° DEL INMUEBLE :

MANZANA :

LOTE :

SUBLOTE :

FIRMA ADMINISTRADO :

FIRMA Y SELLO DEL PROFESIONAL :

PROYECTO :

PLANO :

ESCALA :

FECHA :

LAMINA :

U-





PERÚ

Ministerio de
Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura
Educativa

Unidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres



La Educación
No Para

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

Anexo 04

"Modelo plano perimétrico y levantamiento topográfico"





XXXXXXXX N

XXXXXXXX N

XXXXXXXX N

XXXXXXXX N

YYYYY E

YYYYY E

YYYYY E

YYYYY E

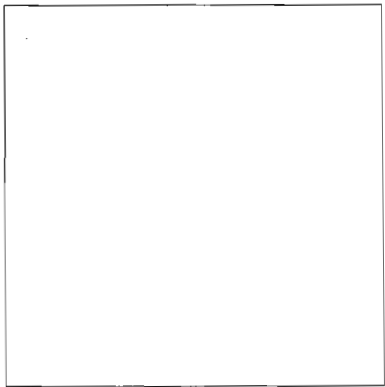
YYYYY E

YYYYY E

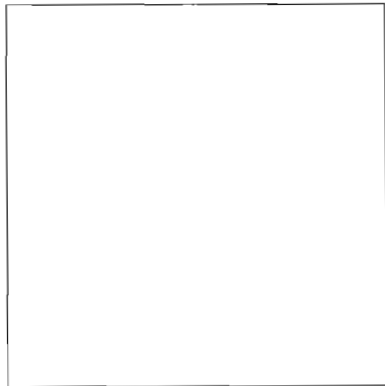
PLANO PERIMETRICO

1.- Las cotas en el plano están expresadas en metros

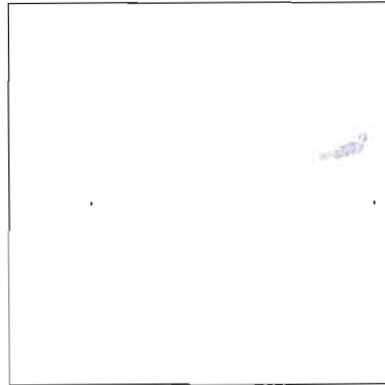
ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN ESC. 1/ 5000



ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN ESC. 1/ 10 000



CUADRO DE POLIGONO DEL TERRENO



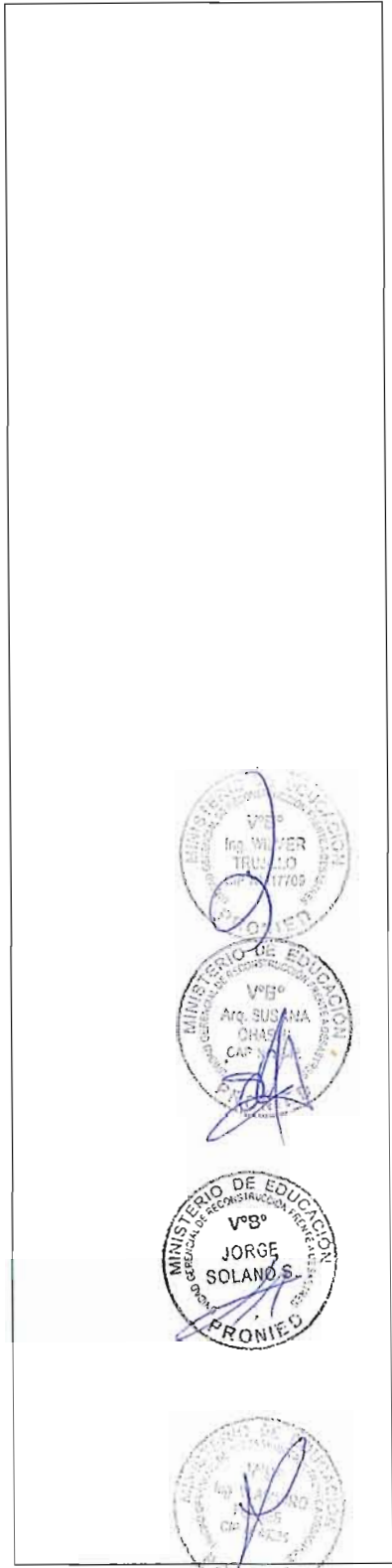
CUADRO DE DATOS TÉCNICOS

COORDENADAS BM. - UTM WGS84							
VÉRTECE	LADO	DIST.	ÁNGULO	ESTE	NORTE	COTA	

Area
Perímetro

COORDENADAS BM. - UTM WGS84			
PUNTO	NORTE	ESTE	COTA
BM	XYZ	XYZ	XYZ

LEYENDA



1.- Las cosas en el plano están expresadas en metros																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

www

     	PROYECTO "ABC" DELA I.E. "XXX" (CÓDIGO DEL COLEGIO) I.E. "NOMBRE DEL COLEGIO"		PLAN DE NN NN	
	UBICACION LOCALIDAD — PROVINC. — DEPARTAM. LOCALIDAD — PROVINC. — DEPARTAM.		SISTEMA NN	
FIRMA DIRECCION DE LA GUINIA PROMED	OBSERVO INIC XXX GP XXXX ASQ/PO XXXX / XXXX / XXXX / XXXX		LAURA AB-XY	
UNIDAD GERENCIA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES				
REVISADO (CONSULTOR REVISOR Y ESPECIALISTA)	ESCALA 1/XYZ		FECHA MES-AÑO	
			DISEÑO NN	



PERÚ	Ministerio de Educación	Viceministerio de Gestión Institucional	Programa Nacional de Infraestructura Educativa	Unidad Gerencial de Reconstrucción Frente a Desastres
------	-------------------------	---	--	---

MINISTERIO DE EDUCACION PRONIED	
Folio N°	1030

La Educación No Para

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

Anexo 05

"Modelo de planos, para diversos tamaños de lámina"





1.- Las cotas en el plano están expresadas en metros

1.- Las cotas en el plano están expresadas en metros												<div>  <div> <div>PROYECTO: "ABC" DE LA</div> <div>1.E. "XXX" (CÓDIGO DEL COLEGIO)</div> <div>1.E. "NOMBRE DEL COLEGIO"</div> </div> <div> <div>PLANO DE</div> <div>NN</div> </div> </div> <div> <div>USCACION</div> <div>LOCALIDAD - PROVINC. - DEPARTAM.</div> <div>LOCALIDAD - PROVINC. - DEPARTAM.</div> </div> <div> <div>SISTEMA</div> <div>NN</div> </div>											
												<div> <div>DEFINICION</div> <div>DIRECCION EJECUTIVA PROVINCIAL</div> </div> <div> <div>UNIDAD</div> <div>GERENCIA DE RECONSTRUCCION Y PREVENCIÓN DE DESASTRES</div> </div>											
												<div> <div>REVISADO</div> <div>(CONSULTOR REVISOR Y ESPECIALISTA)</div> </div> <div> <div>ESCALA</div> <div>1/XXX</div> </div> <div> <div>FECHA</div> <div>MES-AÑO</div> </div> <div> <div>DISEÑO</div> <div>XXX</div> </div> <div> <div>ARQ</div> <div>XXX</div> </div> <div> <div>CAP</div> <div>XXX</div> </div> <div> <div>EQUIPO</div> <div>XXX / XXX / XXX / XXX</div> </div>											
NOTAS												<div> <div>PLANO N°</div> <div>REFERENCIAS</div> <div>VERSION</div> <div>FECHA</div> <div>DESCRIPCION</div> <div>POR</div> <div>REV</div> <div>APR.</div> <div>DISCIPLINAS</div> <div>FECHA</div> <div>FIRMAS</div> </div>											
												<div> <div>AB-XY</div> </div>											



PERÚ	Ministerio de Educación	Viceministerio de Gestión Institucional	Programa Nacional de Infraestructura Educativa	Unidad Gerencial de Reconstrucción Frente a Desastres
------	-------------------------	---	--	---

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PRONIED	
Foto N°	1028

La Educación No Para

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

Anexo N° 06
"Parámetros para el desarrollo de fotografías"





PERÚ

Ministerio de
Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura
Educativa

Unidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

#LaEducación

Todos los documentos de registro fot deberán desarrollarse siguiendo las instrucciones que se indican a continuación:

- Se presentarán dos (2) fotografías por página en tamaño A4, como se muestra en la siguiente imagen:



Almácigos para cerco vivo (Aromos)



*Acercamiento fotografía anterior.
Nótese el crecimiento de las plantas*



- Cada fotografía que se ubique en la parte superior, deberá cumplir con el siguiente dimensionamiento:



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Programa Nacional de Infraestructura Educativa

Unidad Gerencial de Reconstrucción Frente a Desastres

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PRONIED

Folio N°

1027

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

#



Tamaño:

- Alto: 8.50 cm
- Ancho: 15.00 cm
- Giro: 0°

Posición desde la esquina superior izquierda:

- Horizontal: 2.50 cm
- Vertical: 2.50 cm





PERÚ

Ministerio de
Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura
Educativa

Unidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

#LaEducaCIÓN
#NoPa

- Cada fotografía que se ubique en la parte superior, deberá mostrar un correlativo y una descripción:



Correlativo:

- Tipo y tamaño de letra: Arial Narrow cursiva, tamaño 14
- Alto: 0.90 cm
- Ancho: 6.00 cm
- Giro: 0°

Posición desde la esquina superior izquierda:

- Horizontal: 2.50 cm
- Vertical: 10.00 cm





PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Programa Nacional de Infraestructura Educativa

Unidad Gerencial de Reconstrucción Frente a Desastres

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PRONIED

Folio N°

1026

#LaEducación
NoPara

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."



Descripción:

- Tipo y tamaño de letra: Arial Narrow cursiva, tamaño 14
- Alto: 0.90 cm
- Ancho: 15.00 cm
- Giro: 0°

Posición desde la esquina superior izquierda:

- Horizontal: 2.50 cm
- Vertical: 11.00 cm



- Cada fotografía que se ubique en la parte Inferior, deberá cumplir con el siguiente dimensionamiento:



PERÚ

Ministerio de
Educación

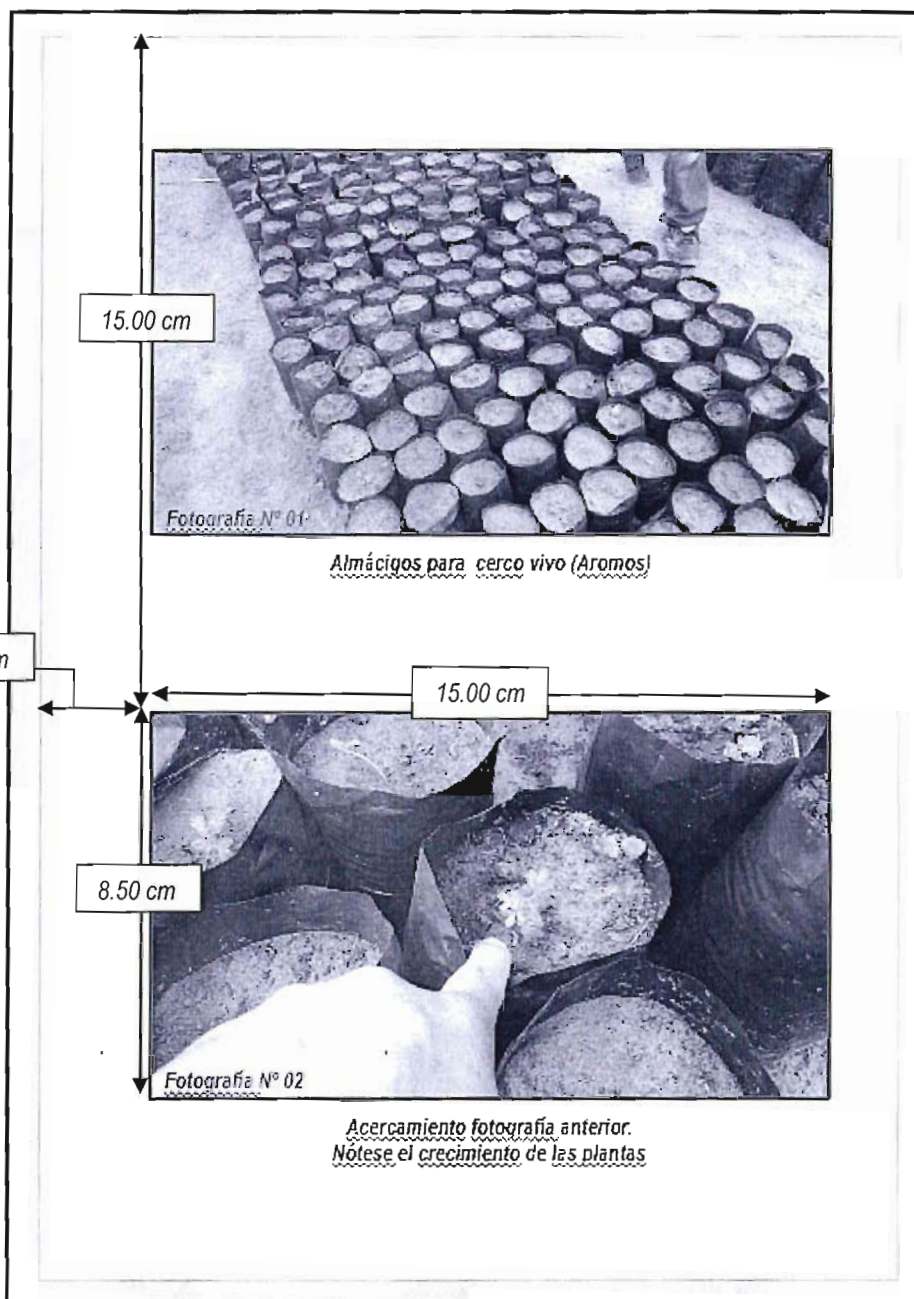
Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura
Educativa

Unidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

#LaEducativa
#NoPara



Tamaño:

- Alto: 8.50 cm
- Ancho: 15.00 cm
- Giro: 0°

Posición desde la esquina superior izquierda:

- Horizontal: 2.50 cm
- Vertical: 15.00 cm

- Cada fotografía que se ubique en la parte inferior, deberá mostrar un correlativo y una descripción:





PERÚ

Ministerio de
Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura
Educativa

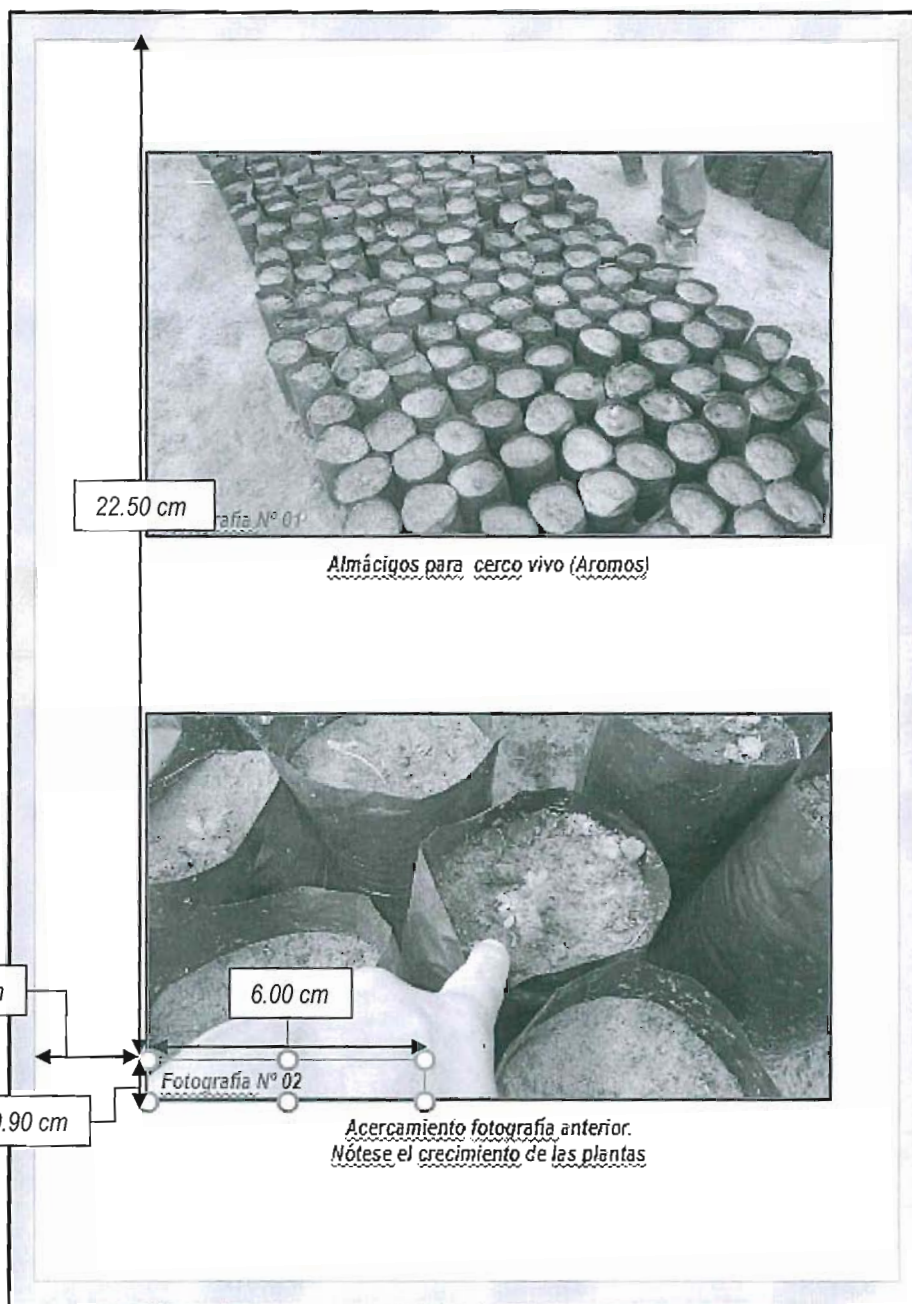
Unidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PRONIED

Folio N° 1025

La Educación
No Para

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."



Correlativo:

- Tipo y tamaño de letra: Arial Narrow cursiva, tamaño 14
- Alto: 0.90 cm
- Ancho: 6.00 cm
- Giro: 0°

Posición desde la esquina superior izquierda:

- Horizontal: 2.50 cm
- Vertical: 10.00 cm





PERÚ

Ministerio de
Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Programa Nacional de
Infraestructura
Educativa

Unidad Gerencial de
Reconstrucción Frente a
Desastres

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres"
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

La Educación
No Para



Fotografía N° 01

Almácigos para cerco vivo (Aromos)

23.70 cm



Fotografía N° 02

Acercamiento fotografía anterior.
Nótese el crecimiento de las plantas

2.50 cm

1.50 cm

15.00 cm

Descripción:

- Tipo y tamaño de letra: Arial Narrow cursiva, tamaño 14
- Alto: 1.50 cm
- Ancho: 15.00 cm
- Giro: 0°

Posición desde la esquina superior izquierda:

- Horizontal: 2.50 cm
- Vertical: 23.70 cm





PERÚ	Ministerio de Educación	Viceministerio de Gestión Institucional	Programa Nacional de Infraestructura Educativa	Unidad Gerencial de Reconstrucción Frente a Desastres
------	-------------------------	---	--	---

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PRONIED	
Folio N°	1024


La Educación No Para

Decenio de la Igualdad de Oportunidad para mujeres y hombres
"Año de la Lucha contra la Corrupción y la Impunidad."

Anexo 07
"Parámetros para la presentación de archivadores"



Anexo N° 07: "Parámetros para la presentación de archivadores".

	PERÚ	Ministerio de Educación	Viceministerio de Gestión Institucional	Programa Nacional de Infraestructura Educativa
---	------	-------------------------	---	--

PRONIED

UGRD

Estudio

YYYYYY

XXXXXX

##/##

2019

Ingresar el tipo de estudio
ejemplo:
Levantamiento Topográfico

Ingresar código de local educativo
ejemplo: 1125

Indicar numero de archivado por local educativo
ejemplo 1/6

